

Dokumentation Atelier Science Club

Verfasser: Frau Savic

Einleitung:

Der Science Club der Stufe 4 hat in den vergangenen 12 Wochen eine faszinierende Reise in die Welt des Experimentierens und Forschens unternommen. Unter der Leitung von Frau Savic und Herr Mulalic wurden verschiedene spannende Aktivitäten durchgeführt, um das Interesse der 9- bis 10-jährigen Kindern an naturwissenschaftlichen Phänomenen zu wecken und ihre Neugierde zu fördern.

Aktivitäten:

1. Vulkanexperiment und Dokumentation:

Die Kinder hatten die Möglichkeit, einen eigenen Vulkan zu bauen und zu eruieren lassen. Die Beobachtungen wurden dokumentiert, um den Prozess und die Ergebnisse festzuhalten.

2. Experiment zum Thema Luftdruck:

Durch das Experimentieren mit Luftdruck lernten die Kinder spielerisch die grundlegenden Konzepte der Physik kennen. Sie führten verschiedene Versuche durch, um die Auswirkungen von Luftdruckänderungen zu verstehen.

3. Herstellen und Züchten von Kristallen:

Die Herstellung und das Züchten von Kristallen waren eine beeindruckende Erfahrung für die Kinder. Sie konnten beobachten, wie aus einfachen Lösungen wunderschöne Kristallstrukturen entstanden.

4. Rätselrally und Dokumentation der Herstellung von Kristallen:

Neben dem experimentellen Teil fand eine unterhaltsame Rätselrally statt, die das Wissen der Kinder auf die Probe stellte. Danach wurden die Schritte zur Herstellung von Kristallen dokumentiert, das noch gemacht werden musste da es Zeitlich davor nicht ging.

5. Herstellung einer Lavalampe:

Die Eigenherstellung von Lavalampe brachte den Kindern die Prinzipien von Dichte und Flüssigkeitsverhalten näher. Sie waren fasziniert von den sich bewegenden Blasen und Farben.

6. Ideenfindung für kommende Angebote:

In einer kreativen Brainstorming-Sitzung sammelten die Kinder Ideen für zukünftige Aktivitäten und Experimente. Dies förderte ihre Kreativität und ihr Engagement für das Programm.

7. Experimente: Die Kerze, Feuer und Luft; Das magische Wasser; Teebeutelrakete:

Verschiedene Experimente wurden durchgeführt, um Phänomene wie "Warum geht die Kerze an, wenn ich ein brennendes Streichholz in den Rauch halte?" oder "Warum geht die Kerze aus und das Wasser nach oben, wenn ich ein Glas drüberlege?"

8. "Nicht nachmachen" – Film und Experimente:

Die Gruppe schaute gemeinsam den Film "Nicht nachmachen", um Sicherheitsaspekte beim Experimentieren zu verstehen. Anschließend wurden einige der Experimente aus dem Film selbst dokumentiert

9. Herstellung von Lippenpflegeprodukten:

Die Herstellung von Lippenpflegeprodukten ermöglichte den Kindern, chemische Prozesse im Alltag zu erkunden und zu verstehen und gleichzeitig Spaß zu haben.

10. Naturmaterialien sammeln und basteln/bauen:

Durch das Sammeln von Naturmaterialien und ihre kreative Verwendung konnten die Kinder ihre Verbindung zur Natur stärken und gleichzeitig ihre handwerklichen Fähigkeiten entwickeln.

11. Film: Die drei??? – Erbe des Drachen:

Zur Entspannung und Unterhaltung wurde der Film "Die drei??? – Erbe des Drachen" gezeigt, der auch spannende wissenschaftliche Aspekte enthielt und die Fantasie der Kinder anregte.

12. Herstellung von Fossilien aus Ton/Modelliermasse:

Abschließend konnten die Kinder ihre eigene Kreativität beim Modellieren von Fossilien aus Ton oder Modelliermasse ausleben.

Schlussfolgerung:

Der Science Club der Stufe 4 war 12 Wochen lang eine inspirierende Reise voller Entdeckungen und Lernerfahrungen. Durch praktisches Experimentieren und Forschen konnten die Kinder nicht nur ihr Wissen erweitern, sondern auch ihre Begeisterung für die Naturwissenschaften entfachen.